

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ г. Мурманска СОШ №34
Протокол № 3 от 19.02.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Мурманска СОШ №34

Л.Л. Калинина
« » 2018 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя
общеобразовательная школа № 34»**

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий ежегодный отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ г. Мурманска СОШ № 1) выполнен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 34.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 34.

Аналитическая часть содержит общие сведения о школе, оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности – набор числовых индикаторов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<i>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</i>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 34»
<i>Сокращенное наименование:</i>	МБОУ г. Мурманска СОШ № 34
<i>Юридический адрес:</i>	183036, г. Мурманск, ул. К. Либкнехта, д. 18а
<i>Фактический адрес:</i>	183036, г. Мурманск, ул. К. Либкнехта, д. 18а
<i>Телефоны:</i>	(8152) 42-13-56
<i>Факс:</i>	(8152) 42-13-56
<i>Адрес электронной почты:</i>	school34murmansk@mail.ru
<i>Адрес официального Интернет-сайта:</i>	school34murmansk.ru
<i>Учредитель:</i>	Комитет по образованию администрации г. Мурманска

Цель МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 – реализация конституционного права граждан на образование, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви

к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задача МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 – создание максимально благоприятных условий для получения качественного образования и всестороннего развития обучающихся. В целях подготовки выпускников, обладающих высокой степенью социальной адаптации и конкурентно способными в современных условиях, образовательная программа обеспечивает создание необходимых условий для формирования ключевых образовательных компетенций.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы – создание оптимальных условий для становления и развития личности, обладающей ключевыми компетенциями, убежденной в необходимости непрерывного образования и самообразования, продуктивной деятельности, уважающей собственную индивидуальность и осознающей многообразие личностных проявлений в социуме, обладающей эмпатией, толерантностью, умением сотрудничать.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение конституционного права граждан на получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение преемственности всех ступеней (начального общего, основного общего, среднего общего образования в гимназии);
- развитие системы предпрофильной подготовки;
- обеспечение профильного образования гимназистов;
- создание благоприятных условий для дальнейшего самоопределения и успешной социальной адаптации обучающихся.

Одной из ключевых ценностей образовательной политики школы является создание условий для подготовки выпускника, способного адаптироваться на рынке труда и быть успешным в обществе.

В соответствии с целью школы реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, а также программы дополнительного образования. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Образовательные программы строятся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на уровне начального и основного общего образования, на основе требований к уровню подготовки выпускников, определенных федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на ступени основного общего образования.

год	Уровень и направленность основных образовательных программ
2017	Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) Адаптированная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)

Начальное общее образование

В целях организации подготовки детей к обучению в МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 работает «Школа будущего первоклассника» по всестороннему развитию дошкольников. Дети дошкольного возраста посещают занятия на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 один раз в неделю и обучаются предметам: «Математика», «Письмо», «Чтение». Со второго класса преподаётся английский язык.

Таблица 1. Количество классов и направленность реализуемых образовательных программ начального общего образования в 2017 году

№ п/п	Класс	Программа начального общего образования	Количество классов в параллели
1.	1А	«Школа России»	4
2.	1Б	«Школа России»	
3.	1В	«Школа России»	
4.	1Г	«Школа России» АООП	
5.	2А	«Школа России»	2
6.	2Б	«Школа России»	
7.	3А	«Школа России»	2
8.	3Б	«Школа России»	
9.	4А	«Школа России»	3
10.	4Б	«Школа России»	
11.	4В	«Школа России»	

Всего 11 классов начального общего образования. Из них: в одиннадцати классах реализуется программа НОО «Школа России».

В 1 Г классе реализуется АООП. Во всех классах начальной общей школы реализуется ФГОС НОО.

Работа с одаренными детьми в начальных классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда обучающийся устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

Одной из важнейших задач является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Таблица 2. Реализация образовательной программы в 2017 году

№ п/п	Класс	Количество классов в параллели		Программа основного общего образования	
		I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
1.	5	3	3	ФГОС ООО	ФГОС ООО
2.	6	3	3	ФГОС ООО	ФГОС ООО
3.	7	3	3	ФГОС ООО	ФГОС ООО
8	8	2	2	ФГОС ООО	ФГОС ООО
5.	9	2	2	ГОС	ГОС

Предпрофильная подготовка

Реализация идей профильного обучения ставит выпускника основной общей школы перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Таблица 3. Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования

Классы (кол-во)	Обучающиеся (кол-во)	Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во)	Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во)	Обучающиеся, посещающие ресурсные центры (кол-во)
4	83	0	83	10

Предпрофильная подготовка обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 включает следующие направления:

- организация работы кружков и факультативных курсов;
- психолого-педагогическая диагностика;
- создание карт интересов обучающихся;
- профорientационной работы в системе предпрофильного обучения (ресурсные центры).

Таблица 4. Факультативные занятия в 2017 году

№п/п	Название фак-ва/ИГЗ	Класс	час
1	факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	5а	1
	факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	5в	1
	факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	8б	1

2	факультатив «Русское правописание: орфография и пунктуация»	9а	1
		7а	1
3	факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	5б	1
	факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	6а	1
	факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	7в	1
4	ИГЗ	9б	1
5	Факультатив «Тропинками математики»	5в	1
	ИГЗ (геометрия)	7б	1
	ИГЗ (геометрия)	7в	1
6	Факультатив «Тропинками математики»	5а	1
	Факультатив «Тропинками математики»	6б	1
7	Факультатив «Мир мультимедийных технологий»	6а	1
		9б	1
8	Факультатив«Здоровое питание»	6а	1
9	ИГЗ (география)	5б	1
		7б	1
10	Факультатив «Наша конвенция»	6б	1
	Факультатив «Конституция РФ – основной закон «	9а	1
11	«В мире профессий»	8а	1
		8б	1
12	Факультатив«Психологическое здоровье школьника»	5а	1
		5б	1
		5в	1
13	Факультатив«Разговорный английский»	6б	1
14	Факультатив«Разговорный английский»	7а	1
15	Факультатив«Разговорный английский»	8а	1
Итого			29

Таблица 5. Кружки в 2017 году

№ п/п	Кружок	Классы
1.	«Первые шаги в робототехнику»	3
2.	«Юный эколог»	6
3.	«Школа безопасности»	7-8
4	Изостудия «Фантазия»	1,2-4
5.	«Родничок» (школьный музей)	5-7
6.	«Волшебные бусинки»	2-4
7.	Творческая мастерская «Полёт фантазии»	1-4
8.	Ансамбль народной песни «Ягодка»	1-4 5- 7
9.	Хор	1-2 3-4 5-6 7-9
10.	Групповые занятия на р.н.и. (домра)	2-6
11.	«Мастерица» «Современное рукоделие»	5-6 7-9
12.	«Зелёная лампа»(литературн.)	8
13.	«Пресс – центр»	5-9
14.	«Английский язык для малышей»	3
15.	Клуб путешественников	
16.	Клуб волонтеров «Позитив»	
17.	«В путь за новыми знаниями»	
	Итого 17	

ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школы охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, в социуме, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непосредственно расширяющее воспитательное пространство.

Цель воспитательной работы: создание комплекса условий для развития и воспитания духовно-нравственной личности.

Направления работы по охране и укреплению здоровья обучающихся:

- мониторинг санитарно-гигиенического и материально-технического состояния учреждения;
- экспериментальная, исследовательская работа по внедрению здоровьесберегающего подхода в образовании;
- реализация программы «Разговор о правильном питании»;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- физкультурно-спортивные мероприятия;
- профилактические мероприятия;
- оздоровительные мероприятия для обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка.

Задачи воспитательной работы:

- создание комфортной образовательной среды для сохранения физического, психического здоровья и социальной адаптации обучающихся, родителей, учителей;
- методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в области организации здоровьесберегающего и здоровьеформирующего образовательного процесса;
- определение основных критериев валеологического подхода к уроку, разработка требований к валеологически обоснованному уроку;
- обеспечение ребенку индивидуального маршрута развития с сохранением здоровья;
- усиление значимости здоровья в системе ценностей субъектов образовательного процесса.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение качества образования является одним из главных приоритетов национальной образовательной политики, поскольку

является составной частью проблемы повышения качества жизни в целом.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — № 273-ФЗ), внес существенные коррективы относительно качества образования в образовательном учреждении. В п. 29 ст. 2 закреплено понятие «качество образования», под которым понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося.

Таблица 6. Виды оценки качества образования

Внутренняя оценка качества	Внешняя оценка качества
<ul style="list-style-type: none">– Внутришкольный контроль.– Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).	<ul style="list-style-type: none">– Результаты ВПР, ОГЭ.– Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса.– Проверки надзорных органов.– Независимые экспертизы (рейтинги).– Отзывы в СМИ и т.д.

В учреждении разработана внутришкольная системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Структура ВСОКО.

- Оценка качества процесса.
- Оценка условий реализации ООП.
- Оценка достижения предметных результатов ООП.
- Оценка метапредметных результатов освоения ООП.
- Оценка личностных результатов освоения учащимися ООП.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе обеспечивается качество знаний обучающихся, которое позволяет выпускникам поступать в учреждения СПО или продолжать получать образование по программам среднего общего образования в любом образовательном учреждении.

По итогам 2017 года:

- 5 обучающимся вручены похвальные листы за отличную учебу;
- 1 выпускнику 9 классов вручен аттестат об основном общем образовании с отличием.

Таблица 7. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Наименование предмета	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл по результатам ГИА
Базовый уровень освоения программы				
Русский язык (ОГЭ)	44	18	100%	3
Математика (ОГЭ)	44	39	88%	3
Физика (ОГЭ)	2	2	100%	4
Информатика и ИКТ(ОГЭ)	24	24	100%	3
Химия (ОГЭ)	18	18	100%	3
Биология (ОГЭ)	12	12	100%	4
Обществознание (ОГЭ)	26	26	100%	4
Английский язык (ОГЭ)	3	3	100%	3
Литература (ОГЭ)	0	0	0	0
География (ОГЭ)	18	18	100%	3

Обучающиеся принимают активное участие в **олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях** и занимают призовые места на региональном и Всероссийском уровне.

Таблица 8. Результаты участия обучающихся в 2017 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (не школьный)	Кол-во участников, Ф.И., класс	Результат	ФИО учителя

1	Викторина «Законы, которые нас защищают»		муниципальный	Лукичёва У. 5а Грищенко А. 5б Кихаева Е. 5в Быкова В. 6а Беляева А. 6б Левченко А. 6б	Диплом 3 степени Диплом финалиста	.ПоварницынаЛ.Л.
---	---	--	---------------	--	--------------------------------------	------------------

2	Областной конкурс «Древо жизни»	региональный	Шапошников М. 4б	сертификат	Новикова С.А.
3	Городской фестиваль детского творчества «В семье единой мурманчан»	муниципальный	Файзиева С.8б Кодзокова Е. 8б 25 человек 5б	Диплом 2 место сертификат	Садловская А.С. Агапитова О.Ю. Агапитова О.Ю.
4	6-ой областной конкурс чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства»	региональный	Аваков Д. 1бКравченко Ю. 1а	Диплом 1 степени	Лукаевич А.В.
5	Городской конкурс школьных агитбригад «Мы за организованное питание»	муниципальный	Объединение «Зелёная лампа» 8а,65чел	Диплом участника	Ануфриева И.А.
6	Соревнования общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	муниципальный этап	Гусарин Е.6а Щукюров А. 7а Аксёнов С. 6а Кубрак А. 6а Коршунов М. 7б Маликов Р. 7б Фецков А. 7б Дмитриевский М 7в Орлов 7а	3 место	Патрушева А.С.

7	Соревнования « Турнир по флорболу -2017» на кубок ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»		региональный	Аксёнов С. 6а Кубрак А. 6а Коршунов М. 7б Маликов Р. 7б Фецков А. 7б Дмитриевский М Рябой Р. 7в Ронжин В. 7в Орлов 7а	2 место	Патрушева А.С. Диплом «Лучший тренер»
8	Открытый городской туристско – краеведческий фестиваль «Прекрасен город за Полярным кругом»		муниципальный.	Команда 5в 5 чел.	диплом 2 место, грамота 1 место(ном. «Памятники Мурманска»)	Садловская А.С.
9	20 региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера»		муниципальный муниципальный региональный	Семёнова И. 7а Ляш А.8а Ляш А.8а	диплом 3ст. диплом 2 ст. сертификат за высокие и академические результаты	Садловская АС
10	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»		Региональный.	Буслаева А. 9а	Диплом лауреата	Устинова Г.А.
11	Открытая краеведческая игра «Город моей судьбы»		муниципальный	Команда 5 человек 5б	сертификат участника	Лаврова А.О.

12	Городской квест «География – мост между природой и обществом» для мурманских отрядов «Юнармии»	муниципальный	Команда 5 человек 9аб	1 место	Патрушева А.С.
13	Городской конкурс рисунков и работ по декоративно-прикладному искусству «Национальный вернисаж»	муниципальный	Семёнова И. 7а Минц А. 9а	сертификаты	Садловская А.С.
14	Гражданско-патриотическое мероприятие «Историческая суббота. Город мой! Ты труженик и воин!»	муниципальный	4 члена отр.«Юнармии» 8а	диплом участника	Поварницына Л.Л.
15	Конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «Мы и мир без наркотиков»	муниципальный	Суханов Т. 5в Игнатченко В. 5в Сафонова С. 5в Налётов К. 5в Горчакова Д. 5в Васильева Д. 9а Смелова А. 9а Сафонов М. 7б	Призёр призёр призёр призёр призёр призёр	Садловская А. С. Касьянова Л.А. Шаповалова Е.В.

				призёр	
16	Городская интегрированная олимпиада школьников по истории, литературе, МХК, искусству «Триумф Красного», посвящённая 100-летию Великой революции»	муниципальный	Буслаева А. 9а Руденко И. 9 Минц А.9а Теймурова Г. 9б Апухтина Ю. 9бВыходина К. 9б	Диплом финалиста	Поварницына Л.Л.
17	Городской конкурс школьных агитбригад «Это наш выбор»	муниципальный	Объединение «Клуб волонтеров» 6 человек 8а	1 место в двух номинациях	Касьянова Л.А.
18	20 международный конкурс детской рукописной книги «Большой России малый уголок»	международный	Науменко П. 9а	лауреат	Устинова Г.А.
19	Отборочный турнир первенства города по	муниципальный	Кокуркин В. За Кабанов Р. За	2 место	

	шахматам «Белая ладья-2017»			Фёдоров С. 4в Чебыкин А. 5б Сереженкова К. 2а		
20	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру		Всероссийский	Хохлов М. 3а Чекулаева Е. 3а Гордиенко И. 3а 4 человека	1 место 1 место похв. грамота	Солодова Т. А.
21	Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике		Всероссийский	Голикова В. 4аГолубкина Н. 4а	1 место похв. грамота	Шуцкова А.М.
22	Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике		Всероссийский	Мамонова А. 3а Сильвестров И. 3а Краснощёк Я. 3а Солтысюк Ю. 3а 2 человека	1 место 1 место похв. грамота похв. грамота	Солодова Т.А.
23	7 онлайн- олимпиада по математике		Всероссийский	Полицук М. 3а Гордийко И. 3а Чекулаева Е. 3а Канарская М. 3а Хохлов М. 3аХужаева А. 3а Аленичева М. 3а	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место похв. грамота похв. грамота	Солодова Т.А.

24	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	международный	Полищук М. За	1 место	Солодова Т.А.
25	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	международный	Артёмов К. 4а Кравченко Ю. 1а Хлучин А. 1а	похв. грамота 1 место 1 место	Новикова Г.А. Полищук Л.А.
26	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международный	Аленичева М. Сафонтьев П.	1 место 1 место	Солодова Т.А. Полищук Л.А.
27	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международный	Платохин М. 4а Шапошников М. 4а Барташкайте С.4а Музыка В. 4а Лукаевич В. 4а Станько А. 4а Упинин А. 4а Артёмов К. 4а 2 человека	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место похв. грамота	Новикова Г.А.
28	Международный конкурс «Законы от экологии»	международный	Буслаева А.9а Апухтина Ю. 9б Лебедев А. 8б	призёры	Лаврова А.О.
29	Городской конкурс	муниципальный	Клуб волонтеров	1 место	Касьянова Л.А. Садловская АС

	социальной рекламы «Жизнь вне зависимости»		4 человека 5в 8 человек 9а 2 человека 7б		ШаповаловаЕВ
35	Городской фестиваль детского творчества «Память не имеет конца»	муниципальный	Ляш А. 8а Кондратюк К. 8а	1 место 1 место	Агапитова ОЮ Касьянова Л.А.
36	Областная дистанционная викторина «История российских спецслужб: прошлое и настоящее», посвящённая100-летию создания органов ВЧК ФСБ России	региональный	Кузьменко Д. 8а Проценко В. 8б Файзиева С. 8б Щукин Е 8б	сертификаты	Поварницына Л.Л.
37	Всероссийский тест по истории Отечества в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией»	Всероссийский	5 человек 9аб	сертификаты	Поварницына Л.Л.
38	Всероссийская олимпиада школьников г. Мурманска	Муниципальный этап	Жданова Е.7а Кочанова В. 7а Руденко М. 7в Лебедев А. 8б	призёр призёр призёр призёр	Поварницына Л.Л.
39	Городская акция «Я	муниципальный	Буслаева А.9а	1 место	Касьянова Л.А. Садловская АС

	выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»		Петрушина А. 9а Бразовская Я. 9а Васильева Д.9а Смелова А. 9а Усманова У. 9а		

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа осуществляет инновационную деятельность по освоению, распространению и использованию новых образовательных технологий.

Таблица 9. Информация о системе инновационной работы

Название, статус эксперимента	Периоды работы	Результат
Внедрение автоматизированной информационной системы «Электронная школа» (Региональный пилотный проект).	2014-2016 г.г.	Создание единой информационной базы данных образовательного учреждения. Предоставление государственных услуги.
Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	2014 -2019 г.г.	Разработка локальных документов образовательного учреждения в соответствии ФГОС ООО, утверждение и реализация основной образовательной программы ООО, переподготовка педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
«Открытое информационное пространство школы как инновационная управленческая задача»	2015-2020 г.г.	Формирование единого информационного пространства
Городские проектные группы	2017	Применение элементов

<p>педагогов Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство совершенствования УУД</p>		<p>дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе</p>
---	--	--

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКНИКАХ

Выпускники 2017 учебного года продолжают свое обучение в лицеях, гимназиях, средних общеобразовательных школах г.Мурманска, Москвы, Мурманском морском рыбопромышленном колледже им. И.И.Месяцева, Мурманском колледже экономики и информационных технологий, Мурманском педагогическом колледже, Мурманском технологическом колледже сервиса, Мурманском индустриальном колледже, Мурманском строительном колледже им. Н.Е.Момота.

Продолжают обучение:

- в гимназиях, лицеях, школах – 15;
- в учреждениях среднего профессионального образования -20;
- в учреждениях начального профессионального образования – 15.

Мониторинг дальнейшего обучения и трудовой деятельности выпускников учреждения позволяет сделать вывод о том, что задача учреждения реализуется на практике.

--

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Учителя школы работают в составе 4 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- межпредметное методическое объединение учителей.

В учреждении работают опытные, квалифицированные учителя и педагоги.

Средний возраст педагогических работников составляет 35 лет.

Таблица. Педагогический персонал АУП, ОП, УВП

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Образование, учебное заведение.	Квалификационная категория по должности (по каждой)	Отраслевые и государственные награды	Педагогический стаж
Штатные сотрудники:						
1.	Калинина Людмила Леонидовна	Директор	высшее, Мурманский государственный педагогический институт	первая руководитель	-	27 лет
2.	Клетушкина Лилия Николаевна	Заместитель директора по УВР	Высшее, Мурманский государственный педагогический институт	б\к	Благодарственное письмо Министерства образования и науки МО	28 лет
		Учитель начальных классов		I кв. катег. - «учитель»		
3.	Медведева Лариса Евгеньевна	учитель физики	высшее, Мурманский государственный педагогический институт	высшая "учитель"	«Отличник народного просвещения»	45 лет
		Заместитель директора по ВР		высшая заместитель руководителя		
4.	Агапитова Ольга Юпитеровна	учитель ИЗО	высшее, Мурманский государственный педагогический институт	высшая "учитель"	Почетная грамота Министерства образования и науки МО. Ветеран труда. Благодарственное письмо	34 года

					адм.г.Мурманска «Отличник народного просвещения»	
5.	Ануфриева Ирина Александровна	педагог дополнительного образования	высшее, Мурманский государственный педагогический университет	высшая "педагог дополнительног о образования"	-	19 лет
		учитель русского языка и литературы		первая категория		
6.	Березина Ирина Андреевна	педагог дополнительного образования	высшее, Мурманский арктический государственный университет	высшая "педагог дополнительног о образования"	-	-
		учитель математики, информатики		б/к		
7.	Бондаревская Наталья Викторовна	учитель музыки	высшее, Мурманский государственный педагогический институт	первая "учитель"	-	24 года
8.	Боровская Светлана Михайловна	педагог дополнительного образования	высшее, Мурманский государственный педагогический университет	высшая "педагог дополнительног о образования"	-	29 лет
		учитель математики		первая «учитель»		
9.	Вовненко Николай Андреевич	учитель физической культуры	высшее, Мурманский	СЗД "учитель"	-	3 года

			государственный педагогический университет			
10.	Володина Мария Анатольевна	учитель английского языка	высшее, Мурманский государственный гуманитарный университет	СЗД "учитель"	-	2 года
11.	Гулидова Наталья Александровна	учитель начальных классов	высшее, Бердянский государственный педагогический университет	б/к	-	2 года
12.	Ефимова Анастасия Валерьевна	Социальный педагог	высшее, Мурманский государственный гуманитарный университет	первая "учитель"	-	3 года
13.	Иванова Юлия Владимировна	учитель логопед	высшее, Мурманский арктический государственный университет	б/к	-	-
14.	Касьянова Лидия Александровна	Педагог-организатор	высшее, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	б/к	-	9 лет

15.	Красильникова Виктория Николаевна	Учитель английского языка	Высшее, Мурманский государственный гуманитарный институт	б/к	-	1 год
16.	Лаврова Анастасия Олеговна	Учитель географии	Высшее, Мурманский арктический государственный университет	б/к	-	-
17.	Лукаевич Анна Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее, Мурманский государственный педагогический институт	Высшая кв. катег. - «учитель»	Почетная грамота министерства образования и науки МО	25 года
18.	Матях Максим Валентинович	Учитель технологии, ОБЖ, истории	высшее, Мурманский государственный гуманитарный университет	б/к	-	2 года
19.	Мацко Кристина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	высшее, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева	б/к	-	-
20.	Третьякова Анна Валерьевна	педагог дополнительного образования	Высшее, Мурманский арктический государственный	СЗД " педагог дополнительного образования"	-	5 лет

			университет			
21.	Новикова Светлана Анатолиевна	учитель начальных классов	высшее, Новгородский государственный педагогический институт	б/к	-	24 года
22.	Патрушева Александра Сергеевна	учитель физической культуры	ср. спец., Мончегорский колледж физ-ры	СЗД "учитель"	-	3 года
23.	Поварницына Людмила Леонидовна	учитель истории и обществознания	высшее, Мурманский государственный педагогический институт	высшая "учитель"	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	34 года
24.	Полищук Лариса Алексеевна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственный педагогический институт	высшая "учитель"	"Отличник народного просвещения", почетная грамота МП РФ, "Заслуженный учитель России"	41 лет
25.	Ратова Лариса Альфредовна	учитель английского языка	высшее, Мурманский государственный педагогический институт	первая "учитель"	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ. Ветеран труда	37 лет
26.	Романовская Людмила Михайловна	воспитатель ГПД	ср. спец., МПИ	высшая "воспитатель"	Благодарственное письмо комитета по образованию АГМ	46 лет
27.	Садловская Алина Сергеевна	учитель технологии	высшее, Мурманский	б/к	-	3 года

			государственный гуманитарный университет			
28.	Сергеева Анна Станиславовна	учитель английского языка	высшее, Мурманский государственный педагогический институт	СЗД "учитель"	Благодарственное письмо комитета по образованию АГМ	16 лет
29.	Солодова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственный педагогический институт	первая "учитель"	Благодарственное письмо комитета по образованию АГМ	28 лет
30.	Устинова Галина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	высшее, Мурманский государственный педагогический институт	СЗД "учитель"	Благодарственное письмо комитета по образованию АГМ	30 лет
31.	Хайрутдинова Гульнара Рашитовна	учитель химии и биологии	высшее, Ульяновский государственный педагогический институт	первая "учитель"	Благодарственное письмо комитета по образованию АГМ	20 лет
32.	Шаповалова Екатерина Валерьевна	учитель математики	высшее, Мурманский государственный гуманитарный университет	СЗД "учитель"	-	2 года
33.	Шашаева Наталья	учитель начальных	высшее,	первая	-	16 лет

	Юрьевна	классов	Арзамаский государственный педагогический институт	"учитель"		
34.	Шилова Екатерина Николаевна	учитель англ/языка	высшее, Мурманский гуманитарный институт	СЗД "учитель"	-	3 года
35.	Шильникова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	высшее, Мурманский государственный педагогический институт	б/к	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ. Ветеран труда	36 лет
36.	Шушкова Анна Михайловна	учитель начальных классов	ср. спец., Великоустугский педагогический колледж	первая "учитель"	-	9 лет
Совм. :						
37	Соколов Роман Геннадьевич	концертмейстер	ср. спец., Мурманское музыкальное училище	I кв. катег.- «концертмейсте р»	-	11 лет
УВП:						
38.	Климова Ирина Анатольевна	заместитель директора по АХР	высшее, Нижегородский государственный архитектурно- строительный	б/к	-	30 лет

			университет			
39.	Черепанова Елена Николаевна	соц/педагог	высшее, ФГБОУ ВПО "МГГУ"	б/к	-	19 лет
40.	Рюмина Вера Викторовна	Педагог-библиотекарь	Ср. спец., Старицкое педагогическое училище	б/к	-	35 лет

За время функционирования учреждения учителя школы становились победителями и призерами городских конкурсов педагогического мастерства «Педагогические надежды», «Учитель года», «Воспитать человека» (2010-2017) и призерами областного конкурса «Учитель года».

Таблица 10. Показателях деятельности по итогам 2017 года

№	п/п	Т	Тема	Форма	ФИО	Конкурс (название, Ре очно, заочно)	Результат У	Уровень
111			«Многообразие профессий»	Методическая разработка урока по технологии для 9 класса «Многообразие профессий»	Садловская А.С.	Городской конкурс методических материалов по профориентации «Профориентационная работа в школе» для педагогических работников образовательных учреждений (очно)	2 место	Муниципальный
2	«	«	« Удивительный мир флексагонов»	Мастер-класс Б	Боровская С.М.	Методические дни для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического	Сертификат участника Рекомендовано разместить материалы	Муниципальный

				мастерства – 2017» очно	мастер- класса на образовательном портале города Мурманска в разделе «Медиотека передового педагогического опыта»				
3	С	Социальный плакат	За	очная	Б	Большакова Н.С.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе «Лучший электронный образовательный ресурс», заочное	Диплом победителя	Муниципальный
4		Разработка в номинации «Лучший урок с использованием он-лайн сервисов в Интернет»		Заочная		Сергеева А.С.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	Призер	Муниципальный
5		Открытый урок «Многообразие профессий» 8 класс		Очная		Садловская А.С.	Методические дни для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического	Победитель	Муниципальный

				мастерства – 2017»		
6	Открытый урок по физической культуре «Флорбол» Фестиваль молодых специалистов «Педагогические надежды-2017»	О очная	Патрушева А.С.	Фестиваль молодых специалистов «Педагогические надежды-2017»	М Диплом за «За творчество и оригинальность в решении педагогических задач»	Муниципальный
7	Открытое занятие «На шаг впереди»	Очная	Касьянова Л.А.	Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям», номинация « Лучший педагог – организатор»	Сертификат участника	муниципальный

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с возможностью выхода в Интернет, что позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы. В учреждении функционирует ЛВС. Все участники образовательного процесса имеют доступ к информационной системе.

Модернизирована библиотека. Для этого в библиотеке установлен современный персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет.

Повышенное внимание в учреждении уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности. Безопасность на территории учреждения контролируется, в том числе, с помощью видеокамер. Мониторы наблюдения установлены на специально-оборудованное место охранника. Общее количество видеокамер наблюдения – 12.

Таблица 11. Справка о материально-технической базе

Количество зданий и сооружений	1
Количество классных комнат	15
Количество мастерских	2
Количество спортивных залов	1
Количество актовых залов	1

Столовая, количество мест	150
Кабинет психологов	1
Кабинет социального педагога	1
Библиотечный фонд	24131
в том числе учебников:	12511
Количество компьютеров (всего)	48
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	42
В том числе:	12
ноутбуков, используемых в учебном процессе	
Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	24
Количество стационарных компьютерных кабинетов	1
Количество мобильных компьютерных кабинетов	0
Количество лингафонных кабинетов	1
в т.ч. мобильных лингафонных кабинетов	0
Количество ученических рабочих мест в стационарных компьютерных кабинетах	10
Количество ученических рабочих мест в мобильном компьютерном кабинете	0
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	да
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	36
Количество принтеров	4
Количество сканеров	1
МФУ	20
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы, телевизоры), используемого в учебном процессе	22
интерактивные доски	12
Цифровые лаборатории	0
Конструкторы LEGO-роботы	12

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Социальное партнерство учреждения охватывает все сферы образовательной деятельности. К партнерам относятся:

Мурманская областная детско-юношеская библиотека;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска детско-юношеская спортивная школа № 14 по танцевальному спорту;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Мурманска Центр детского и юношеского туризма;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж»;

Готовность современной школы к реализации социального партнерства является признаком демократичности и открытости. Выполняя заказ общества на образовательные услуги, современная школа не может обойтись без общественной поддержки. Поэтому расширение партнерских связей учреждения с другими образовательными организациями, а также учреждениями и предприятиями рассматривается как необходимое условие ее эффективного развития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ 2017 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность: 1)предоставление начального общего, основного общего образования 2)реализация программ дополнительного образования для детей и взрослых	
1.1	Общая численность учащихся на 01.02.2018г	508 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	270 человек

	образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181 человек 37,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	нет

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 человек 40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека 12 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек 2,8 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек 2,2 %
1.19.3	Международного уровня	36 человек 6,6 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	508 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 43%

1.29.1	Высшая	6 человек 16%
1.29.2	Первая	10 человек 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек 41%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек 35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	28 человек 67%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	270 человек 0,53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

