Утверждаю

директор МБОУ г. Мурманска СОШ №34

Калинина Л.Л.

приказ от 06.02.2019 № 37

**Положение**

**об организации обучения лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

1. **Общие положения**
   1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК), и препятствующее получению образования без создания специальных условий.
   2. Организация обучения лиц с ОВЗ производится на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 24.11.1995 №181 -ФЗ «О социальной защитеинвалидов в Российской Федерации»;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
* Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400;
* Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
* ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
* ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
* ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
* ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
* Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий приреализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
* Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.11.2015№ 1309;
* СанПиН 2.4.1.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
* СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного врача России от 10.07.2015 № 26;
* нормативных актов Министерства образования и науки Мурманской области, комитета по образованию администрации города Мурманска;
* Устава, Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий, Положения об индивидуальном учебном плане и других локальных нормативных актов МБОУ г. Мурманска СОШ № 34.

1. **Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ**
   1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учѐтом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т.ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
   2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах;
2. в МБОУ г. Мурманска СОШ № 34;
3. вне образовательной организации:

* по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.
  1. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:
* образовательная программа, разработанная и утверждённая педагогическим коллективом и администрацией МБОУ г. Мурманска СОШ № 34;
* адаптированная образовательная программа, разработанная и утверждённая педагогическим коллективом и администрацией МБОУ г. Мурманска СОШ № 34;

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютера (ассистента, помощника) МБОУ г. Мурманска СОШ№ 34 на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютера обучающемуся, имеющему статус инвалида.

* ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.
  1. Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учѐтом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее - АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

* 1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:
* начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения программы);
* основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;
* среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.
  1. В случае обучения по АООП в МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

Специальные условия включают использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды в МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 предполагает:

* доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
* свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учёбы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.
  1. Образовательная программа для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1. урочной и внеурочной деятельности;
2. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (кроме образовательных программ дошкольного образования);
3. сетевой и др.
   1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различным формам умственной отсталости).
   2. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:
4. бесплатным двухразовым питанием;
5. бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.
   1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400.
   2. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы).
   3. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы).
   4. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимися по АООП, выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
   5. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственною итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).
6. **Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**
   1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и в отдельных классах, группах.
   2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ (для школ), группа комбинированной направленности, отдельная группа для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребѐнка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.
   3. Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учётом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

* 1. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.
  2. Ребёнку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии), вносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребёнка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).
  3. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.
  4. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

1. **Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**
   1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 при отсутствии медицинских показаний.