Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| Субъект Российской Федерации  | Мурманская область |
| Населенный пункт (район, город, село, поселок) | Г. Мурманск |
| Наименование образовательной организации (далее ОО) | МБОУ г. Мурманска СОШ №34 |
| Категория ОО | Выбрать из списка |
| ФИО ответственного за внесение данных по мониторингу от ОО | Клетушкина Лилия Николаевна |
| Контактные данные ответственного за внесение данных по мониторингу от ОО | Клетушкина Лилия Николаевна |
| Электронный адрес  | il2497@rambler.ru |
| Телефон  | 42-13-56 |
| Количество 4-х классов в ОО | 3 |
| Общее количество обучающихся в 4 классах | 66 |
| Количество не изучающих курс | 0 |
| Модули, которые реализуются в ОО (выбор) |  |
| Основы мировых религиозных культур  | нет |
| Основы православной культуры | нет |
| Основы исламской культуры | нет |
| Основы буддийской культуры | нет |
| Основы иудейской культуры | нет |
| Основы светской этики | 1 |
| Наличие учебников и УМК по учебному курсу ОРКСЭ |
| 1. Учебно-методический комплекс преподавания модулей ОРКСЭ в ОО | 1 |
| 2. Рабочая программа, включающая тематическое планирование | 1 |
| 3. Учебник | 66 |
| 4. Электронный учебник | 1 |
| 5. Электронное приложение к учебнику | 3 |
| 6. Наличие компьютеров для работы с электронным приложением (учебником) | 3 |
| 7. Рабочая тетрадь  | 0 |
| 8. Методическое пособие для учителя | 3 |
| 9. Книга для учителя | 1 |
| 10. Книга для родителей | 0 |
| Каким образом решалась проблема нехватки учебников? | - |
| Используется ли в работе учебная дополнительная литература для учащихся? | А.Я. Данилюк, учебное пособие для учащихся «Основы светской этики»  |
| Ведется ли работа методического объединения учителей ОРКСЭ  | - в школе - в муниципалитете  |
| Используется ли в работе учебно-методическая литература для учителя? | Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс, М: Просвещение, 2015Левитский А. В.  Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Учебно-методическое пособие, Екатеринбург «Институт развития образования», 2011 |
| Разработаны ли критерии оценки урока по модулю курса ОРКСЭ: |  |
| Разработан ли инструментарий для проверки знаний обучающихся? | Система тестов и итоговая контрольная работа |

Приложение 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| Субъект Российской Федерации  | Мурманская область |
| Населенный пункт (район, город, село, поселок) | Г. Мурманск |
| Наименование образовательной организации (далее ОО) | МБОУ г. Мурманска СОШ №34 |
| Категория ОО | Выбрать из списка |
| ФИО ответственного за внесение данных по мониторингу от ОО | Клетушкина Лилия Николаевна |
| Контактные данные ответственного от ОО | Клетушкина Лилия Николаевна |
| Электронный адрес  | il2497@rambler.ru |
| Телефон  | 42-13--56 |
| Количество часов, предусмотренных в учебном плане на изучение предметной области ОДНКНР с 5-й по 9-й класс | 170ч за год в 5-9 классах  |
| В каких классах реализуется преподавание предметной области ОДНКНР (в 2017-2018 учебном году) | 5-9 |
| Какие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) реализуемые в Вашей ОО направлены на изучение основ духовно-нравственной культуры народов России? | Русский язык, литература, изобразительное искусство, история, обществознание, музыка, технология.  |
| С какого года преподаются данные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)? | 2015 г. |
| Укажите направление, (тематику), которое отражает содержание реализуемого курса по предметной области ОДНКНР: |  |
| 1. Как продолжение модулей курса ОРКСЭ: | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |
| 2. Региональная программа  | - |
| 3. Другое | - |
| Какую учебную литературу Вы используете для преподавания предметной области ОДНКНР?  | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 5 класс |
| Имеется ли в Вашей ОО указанная литература в достаточном количестве для реализации предметной области ОДНКНР? |  |
| 1. Как продолжение модулей курса ОРКСЭ: | 66  |
| 2. Региональная программа  | - |
| 3. Другое | - |
| Используете ли Вы аудиовизуальные и наглядные материалы при реализации предметной области ОДНКНР? | да |
| Реализуется ли в Вашей ОО предметная область ОДНКНР во внеурочной деятельности? | да |
| Какие трудности, связанные с реализацией преподавания предметной области ОДНКНР, Вы испытываете? | - |
| Ведется ли работа методического объединения по предметной области ОДНКНР? | да |
| Проводятся ли в регионе курсы повышения квалификации для учителей предметной области ОДНКНР? | нет  |
| Продолжительность курсов | - |
| Проходили ли учителя Вашей образовательной организации эти курсы? | нет |
| Количество учителей, обучившихся на курсах от Вашей ОО | - |

**Приложение № 3**

**Готовность к изучению ОРКСЭ в 2018/2019 учебном году**

**Проведение родительских собраний по выбору модуля ОРКСЭ в 3-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во 3-х классов2017/2018 учебный год | Проведены родительские собрания до окончания учебного года (количество) | Оформлены протоколы выбора модуля родителями (законными представителями) обучающихся на основе личных заявлений (количество) | Еще не проведены (указать причину) |
| 2 | 2 | 2 | - |
|  |  |  |  |

**Предварительный выбор модулей ОРКСЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во 3-х классов2017/2018 учебный год | Общее кол-во обучающихся в 3-х классах | Количество обучающихся, выбравших модули: |
| Основы мировых религиозных культур | Основы светской этики | Основы православной культуры | Основы исламской культуры | Основы иудейской культуры | Основы буддийской культуры |
| 2 | 54 | - | 54 | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |