**Пояснительная записка**

**к учебной рабочей программе по предмету “Технология” на 2015\16 учебный год.**

**Статус документа**

В соответствии с единой методической темой, определенной в МБОУ СОШ № 34 г. Мурманска, разработана учебная рабочая программа для проведения уроков по предмету “Технология . Технический труд”, 6-9 классы.

Учебная рабочая программа для данного предмета составлена в соответствии с примерной программой по направлению “Технология. Технический труд” разработанной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по сборнику нормативных документов Министерства образования РФ, 2008 года. Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г.

Эта программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса, определяет последовательность изучения тем и разделов предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Структура документа**

Рабочая учебная программа включает три раздела: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов.

**Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая учебная программа составлена с учетом опыта трудовой и технической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование у школьников трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание у них трудовых, гражданских и патриотических качеств, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, развитие у учащихся гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область предмета «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. В МБОУ СОШ № 34 г. Мурманска предмет «Технология изучается с 6-го по 9-ый классы данной ступени обучения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей общеобразовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания программы изучается по направлению: Технология. Технический труд».

Содержанием рабочей учебной программы по предмету «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование информации;

- основы черчения, графики, дизайна;

- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- творческая, проектная деятельность;

- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для данной программы по предмету «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», а также включает в себя разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование», «Творческая, проектная деятельность».

Каждый раздел рабочей учебной программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно- практическая деятельность учащихся. В качестве приоритетных методов обучения используются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы и метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций.

Занятия по предмету «Технология. Технический труд» проводятся на базе столярных и слесарных мастерских МБОУ СОШ № 34 города Мурманска. Мастерские имеют набор инструментов, приборов, станков и оборудования. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, в т. ч. на соблюдение правил электробезопасности.

Интегрированный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей: с агеброй, геометрией и черчением при проведении расчетных, графических и чертежных операций, с химией при изучении свойств материалов, с физикой при изучении устройств и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

**Цели**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры технологического труда, формирование представлений о технологической культуре путем включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий;

- овладении общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного своих жизненных и профессиональных планов; а также безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, а также уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая учебная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебных задач на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное решение творческих работ; участие в проектной деятельности;

- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов, изложение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;

- выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др.;

- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;

- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных и правовых норм, эстетических ценностей.

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая учебная программа разработана для обучения школьников с 6 по 9 класс с учетом использования времени национально-регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения и отводит для изучения предмета «Технология. Технический труд» 238 часов. В том числе в 6, 7, 8 классах по 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю) , в 9 классах по 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю).

**Особенности реализации рабочей учебной программы**

В отличии от примерной программы по «Технологии» федерального базисного учебного плана в рабочую учебную программу, используемую в МБОУ СОШ № 34 города Мурманска внесены следующие изменения:

- 6 классы: увеличено количество часов в разделе «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» с 36 до 40, в разделе «Электротехнические работы» с 7 до 8;

- 7 классы: увеличено количество часов в разделе «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» с 36 до 40, в разделе «Электротехнические работы» с 9 до 10;

- 8 классы: увеличено количество часов в разделе «Электротехнические работы» с 5 до 8;

- 9 классы: увеличено количество часов в разделе «Технологии ведения дома» с 9 до 10, в разделе «Современное производство и профессиональное образование» с 6 до 8.

Увеличение количества учебных часов в отдельных разделах с 5 по 9 классы произведено за счет резерва учебного времени.

Данные изменения в федеральный базисный учебный план и примерную учебную программу внесены в связи с соответствующим содержанием материальной базы мастерских.

**Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – конкретные навыки практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение различных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты по данной рабочей учебной программе могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; формирование умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование навыков самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; воспитание культуры труда, уважительного отношения к труду и его результатам.

Предложенная рабочая учебная программа по предмету «Технология. Технический труд» реализуется в МБОУ СОШ № 34 города Мурманска.

Захаров А.Ю.

**Пояснительная записка**

**к учебной рабочей программе по кружку «Умелые руки. Деревообработка» на 2015/16 учебный год**

В соответствии с единой методической темой определенной в МБОУ г.Мурманска СОШ №34 разработан календарно-тематический план для проведения занятий кружка «Умелее руки. Деревообработка», 5-7 классы.

Учебный рабочий план для данного кружка разработан в соответствии с примерной программой по технологии на основании сборника нормативных документов Министерства образования РФ, 2008 г. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г. Количество учебных часов определено в каждой группе – 76 час. Проводятся занятия по разделу: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов(Древесина)». Основными темами являются: «Художественная обработка древесины», «Новогодний сувенир», «Работы на токарном станке СТД – 120 М», «Изготовление подарков и сувениров».

Целями работы кружка являются

1. Формирование у обучаемых качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности.
2. Формирование знаний, умений и навыков использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги.
3. Подготовка обучаемых к осознанному профессиональному самоопределению.
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

В процессе преподавания должны быть решены следующие задачи:

1. Формирование политехнических знаний и экологической культуры
2. Привитие элементарных знаний, умений и навыков по ведению домашнего хозяйства.
3. Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг.
4. Развитие самостоятельности и способности обучаемых решать творческие и изобретательские задачи.
5. Обеспечить обучаемых возможности самопознания и профессионального самоопределения.

В связи с содержанием материальной базы мастерских внесены некоторые изменения в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.

Предложенная учебная рабочая программа по кружку «Умелые руки. Деревообработка» реализуется в МБОУ г. Мурманска СОШ №34.

Захаров А.Ю.

Тематический план на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Кол. уч. часов** | | | |
| **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** |
| **1** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. | 40 | 40 | 18 |  |
| Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации. | 18 | 18 |  |  |
| Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей. |  |  |  |  |
| Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм. | 18 |  |  |  |
| Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений. |  | 18 |  |  |
| Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации. | 18 | 18 |  |  |
| Технологии изготовления изделий из тонколистного металла и проволоки. |  |  |  |  |
| Технологии изготовления изделий из сортового проката. | 18 |  |  |  |
| Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей. |  | 18 |  |  |
| Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование. | 4 | 4 | 4 |  |
| Механизмы технологических машин |  |  |  |  |
| Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам. | 4 |  |  |  |
| Сборка механических устройств автоматики по эскизам и чертежам. |  | 4 |  |  |
| Сложные механизмы. |  |  | 4 |  |
| Декоративно-прикладное творчество. |  |  | 14 |  |
| Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. |  |  | 14 |  |
| **Электротехнические работы.** | 8 | 10 | 8 | 8 |
| Электромонтажные работы. | 4 |  |  |  |
| Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока. |  |  |  |  |
| Устройства с электромагнитом. | 4 |  |  |  |
| Устройства с элементами автоматики. |  | 10 |  |  |
| Электропривод. |  |  | 8 |  |
| Простые электронные устройства. |  |  |  | 8 |
| Технологии ведения дома. | 4 | 4 | 18 | 10 |
| Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью. |  |  |  |  |
| Эстетика и экология жилища. | 4 | 4 |  |  |
| Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. |  |  | 6 |  |
| Ремонтно-отделочные работы в доме. |  |  | 6 |  |
| Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. |  |  | 6 |  |
| Введение в предпринимательскую деятельность. |  |  |  | 10 |
| Современное производство и профессиональное образование. |  |  | 8 | 8 |
| Сферы производства и разделение труда. |  |  | 4 | 4 |
| Профессиональное образование и профессиональна карьера. |  |  | 4 | 4 |
| Творческая, проектная деятельность. | 16 | 14 | 16 | 8 |
| **ИТОГО:** | **68** | **68** | **68** | **34** |
| **ВСЕГО:** | **238 уч. час.** | | | |

**Список литературы**

1. Симоненко В.Д. Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – М: «Вентана-Граф», 2013 – 191с
2. Симоненко В.Д. Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. – М: «Вентана-Граф», 2013 – 144с
3. Симоненко В.Д. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. – М: «Вентана-Граф», 2013 – 160с
4. Симоненко В.Д. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – М: «Вентана-Граф», 2013 – 208с
5. Симоненко В.Д. Технология. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. – М: «Вентана-Граф», 2013 – 272с
6. Карабанов И.А. Технология обработки древесины. Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М: «Просвещение» 2000 – 191с
7. Муравьев Е.М. Технология обработки металлов. Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М: «Просвещение» 2001 – 223с
8. Бортвинников А.Д. Черчение. Учебник для учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений. – М: «Астрель» 2000 -224с
9. Рыженко В.И., Юров В.И. Работы по дереву. Материалы, технологии, изделия. – М: «Оникс» 2005 – 384с
10. Поляков Ю.Н. Справочник электрика. – М: «Цитадель» 2006 – 368с
11. Костина Л.А. Выпиливания лобзиком. – М: «Народное творчество» 2004 – 80с учебное издание.
12. ДнепровЭ.Д., АркадьевА.Г. Сборник нормативных документов. Технология.-2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2008- 198(10)с.