**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

**для 4 класса**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 4 класса (базовый уровень) составлена:

в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;

на основе Рабочей программы Технология. 4 класс / Н.И. Роговцева // Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2015.

На изучение технологии в **4 классе отведено 34ч** (1 ч в неделю). В содержание программы и в порядок изучения тем не внесено никаких изменений.

**Результаты освоения ку**рса «Технология» в 4-м классе

**Личностными результатами** изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих умений

* ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
* уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
* называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;
* представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
* представление о ценности природного мира для практической деятельности человека;
* формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
* знать основные моральные нормы поведения;
* знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места;
* в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

*Регулятивные УУД:*

* определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
* определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
* с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
* учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
* оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

*Познавательные УУД:*

* *ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя*;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

*Коммуникативные УУД:*

* участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
* отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
* слушать и понимать речь других;
* принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
* понимать важность коллективной работы;
* контролировать свои действия при совместной работе;
* допускать существование различных точек зрения;
* договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

**Предметными результатами** изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих знаний и умений

* уважительно относиться к труду людей;
* называть некоторые профессии людей своего региона
* знать виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей); свойства материалов, из которых можно лепить, плести, сделать аппликацию, мозаику, оригами на уровне общего представления;
* знать названия ручных инструментов, приспособлений и правила работы с ними, технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты;разные приемы разметки деталей из бумаги: с помощью шаблонов, трафаретов, перегибания.
* знать различные способы выполнения аппликации, мозаики, плетения, разные приемы лепки,названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
* знатьо массовых профессиях (общие сведения);
* правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером);
* знать средствами связи, правила дорожного движения;
* уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
* под руководством учителя проводить анализ изделия, планирование; последовательности его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по шаблону, образцу изделия, рисунку;
* Осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий).
* под руководством учителя определять виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве;
* с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
* осваивать технологию моделирования.
* использовать навыки работы с бумагой, правила работы с ножницами и клеем.
* развивать способность ориентироваться в информации разного вида, техническое и логическое мышление;
* называть и показывать части компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышка); находить информацию в Интернете с помощью взрослого.
* исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.).
* под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы, правильно работать ручными инструментами;