**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**Рабочая программа по биологии 9 класс составлена на основе**:

1. Примерная программа основного общего образования по биологии (2004 г.)

**Учебно-методический комплект:**

1. УМК Т.М. Ефимова, А.О. Шубин, Л.Н. Сухорукова. Биология. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М., Мнемозина.

**Количество часов:**

* На изучение биологии в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

**Цель программы:**

* **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях;
* **овладение умениями** применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
* **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;
* - **гигиеническое воспитание** и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического и нравственного здоровья человека;
* **использование** приобретённых знаний и умений в повседневной жизни;

**подготовка** школьников к практической деятельности в области медицины и здравоохранения.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета « Биология»**

Ученик должен:

**- знать/понимать:**

**- признаки биологических объектов**: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; растений, животных и грибов своего региона;

**- сущность биологических процессов**: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость,;

**- особенности организма человека**, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

**- уметь объяснять:** родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

**- изучать биологические объекты и процессы:** ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

**- распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;

**- сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

**- определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

**- анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

**- проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни –** для соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, оказания первой помощи при ожогах, обморожениях, травмах; рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

**Основные разделы дисциплины:**

Биология как наука. Методы биологии

Система органического мира

Многообразие и эволюция живой природы

Признаки живых организмов

Взаимосвязи организмов и окружающей среды

**Периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

определены «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестацией» МБОУ СОШ №34