**Аннотация к рабочей программе по искусству**

**Рабочая программа по искусству 9 класс составлена на основе**:

* примерной основной образовательной программы ООО, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8.04. 2015 г. № 1/15)
* авторской программы Сергеева Г.П. Искусство. 8-9 классы / Г.П. Сергеева. И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. - М.: Просвещение, 2007.

**Учебно-методический комплект:**

Комплекс уроков по искусству 8-9 класс. М., Просвещение, 2013 г., (электронная версия)

Учебник Г.П. Сергеева. И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Искусство. 8-9 классы - М.: Просвещение, 2015г.

**Количество часов:**

* На изучение изобразительного искусства в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

**Цель программы:** развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

**Задачи :**

—  актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;

—  культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;

— формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;

— углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;

— воспитание художественного вкуса;

— приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;

— формирование умений и навыков художественного самообразования.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»**

- воспринимать явления художественной культуры разных народов мира, осознавать в ней место отечественного искусства;

- понимать и интерпретировать художественные образы, ориентироваться в системе нравственных ценностей, представленных в произведениях искусства, делать выводы и умозаключения;

- описывать явления музыкальной, художественной культуры, используя для этого соответствующую терминологию;

- структурировать изученный материал и информацию, полученную из других источников; применять умения и навыки в каком-либо виде художественной деятельности; решать творческие проблемы.

- аккумулировать, создавать и транслировать ценности искусства и культуры, обогащая свой личный опыт эмоциями и переживаниями, связанными с восприятием, исполнением произведений искусства; чувствовать и понимать свою сопричастность окружающему миру;

- использовать коммуникативные качества искусства; действовать самостоятельно при индивидуальном выполнении учебных и творческих задач и работать в проектном режиме, взаимодействуя с другими людьми в достижении общих целей; проявлять толерантность в совместной деятельности;

- участвовать в художественной жизни класса, школы, города и др.; анализировать и оценивать процесс и результаты собственной деятельности и соотносить их с поставленной задачей.

**Обучение искусству в основной школе должно обеспечить учащимся возможность:**

-   иметь представление о жанрах и стилях классического и современного искусства особенностях художественного языка и музыкальной драматургии;

-   определять принадлежность художественных произведений к одному из жанров на основе характерных средств выразительности;

-   знать имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, художников, скульпторов, режиссеров и т. д, , узнавать наиболее значимые их произведения;

-   размышлять о знакомом произведении, высказывая суждения об основной идее, средствах ее воплощения, интонационных особенностях, жанре, форме, исполнителях;

-   давать личностную оценку музыке, звучащей на уроке и вне школы, аргументируя свое отношение к тем или иным музыкальным явлениям;

-   исполнять народные и современные песни, знакомые мелодии изученных классических произведений;

выполнять творческие задания, участвовать в исследовательских проектах;

-  использовать знания о музыке и музыкантах, художниках, полученные на уроках, при составлении домашней фонотеки, видеотеки и пр.

**Основные разделы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Воздействующая сила искусства | 9 |
| Искусство предвосхищает будущее | 7 |
| Дар созидания | 11 |
| Искусство и открытие мира для себя | 7 |
|  Итого | 34 |

**Периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

определены «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестацией» МБОУ СОШ №34