|  |
| --- |
| Утверждено Директор МБОУ г.Мурманска СОШ № 34 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л.Калинина |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Мурманска**

**средней общеобразовательной школы №34**

**на 2015 – 2016 учебный год**

Учебный план- основной документ, определяющий содержание основного образования, инновационную деятельность ОУ. Учебный план МБОУ СОШ №34 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10);

###  - Примерная программа основного общего образования, одобрена

 решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

* Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенныхМинистерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.2014 №253;
* Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников» от 08.06.2015 №576

Содержание учебного плана и распределение учебных часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса направлены на достижение следующей **цели** деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №34: создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях, и **задач**:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;

- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;

- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;

- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;

- совершенствовать систему контроля качества образования и воспитания;

- начать эксперимент по апробации ФГОС ООО на базе параллели 6-х классов,

- совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся;

- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»;

- оптимизировать деятельность педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;

- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.

- совершенствовать материально-техническую и информационную базушколы, обеспечивающую приоритетные направления реализации образовательных программ.

 Учебный план МБОУ СОШ №34 представлен основного общего образования. Для второй ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

**Структура школы:**

 **1 уровень обучения** – 1-4 классы, начальное общее образование: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3Б. 3В, 4А, 4Б – УМК «Школа России»; 3А – Система РО Занкова Л.В.

В учебном плане 1–4 классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Данный уровень обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

 **2 уровень** – 5 -9 классы, основное общее образование; 5-9 классы - предпрофильная подготовка. Обучение на 2 ступениобеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В учебном плане 7-9 классов реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (БУП 2004).

В учебном плане 5 - 6 классов реализуется федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования.

**Режим организации воспитательно-образовательного процесса.**

 Школа работает в режиме пятидневной недели 1-4 классы и шестидневной недели 5-9 классы в одну смену.

 Продолжительность учебного года в 1-х– 33 учебные недели; во 2-9-х классах – 34 недели.

Продолжительность перемен - 15-20 минут.

**Для 1-го уровня обучения:**

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
* продолжительность урока в 1-м классе (*п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10*) –– в сентябре-декабре – до 35 минут, в январе-мае – до 45 минут (рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут),;
* продолжительность урока для 2-4 классов – до 45 минут (*п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10*), 4-5 уроков в день, допускается 6 при третьем часе физической культуры;
* при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (*п.10.6. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
* обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (*п.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (*пп. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);
* общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 31 календарных дней (для 1-х классов – 34), в том числе две недели в зимний период.

**Для 2-го уровня обучения:**

* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
* Продолжительность урока – до 45 минут;
* домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

Соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

 При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике и ИКТ (5-9 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

**Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся.**

Проведение промежуточной аттестации в школе регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2015-2016 уч. год.

**Начальное общее образование**

В структуру учебного плана входит инвариантная часть, создающая единство образовательного процесса в образовательной системе Российской Федерации,

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка

Инвариантная часть учебного плана в 1-4 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математику», «Окружающий мир», «Музыку», «Изобразительное искусство», «Физическую культуру», «Технологию», «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»).

 Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 02.08.2008 г. в части введения во всех субъектах Российской Федерации с 2012 года в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089» от 31.01.2012 №69, согласно «Изменениям, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74, в УП включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения в 4А, 4Б классах.

В 2015-2016 учебном году учебным планом предусмотрено передать

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение курса русского языка, поскольку Рабочие программы и УМК «Русский язык» (1-4 классы) рассчитаны на 170 ч в год вместо 136 ч по условию пятидневной учебной недели.

**Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

 Учебный план ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

 Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего (полного) общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

 В учебном плане 5-6 классов реализуется федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, в котором установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

 Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и запросами родителей (законных представителей), и отражающие специфику школы.

***Обязательная часть***

 В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Филология** (русский язык, литература, иностранный язык).

**Математика и информатика** (математика, информатика).

**Общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география).

**Естественно-научные предметы** (биология).

**Искусство** (изобразительное искусство, музыка).

**Технология** (технология).

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Филология» представлена следующими предметами: «Русский язык» – в объёме 5 часов в неделю в 5 классе и 6 часов в неделю в6 классе, «Литература» – в объёме 3 часов в неделю; «Иностранный язык (английский)» – в объёме 3 часов в неделю на общеобразовательном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объёме 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» – в объёме 2 часов в неделю, «Обществознание» – в объёме 1 часа в неделю, «География» – в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение данной предметной области должно обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область будет реализована через включение отдельных тем, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания в другие учебные предметы таких как «Обществознание», «Литература», «История» и в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объёме по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю

***Компонент образовательного учреждения***

Для развития творческих способностей учащихся, их творческого потенциала, повышения культуры письма и речи в 5 классе введен 1 час в неделю на «Русский язык».

С учетом возрастных особенностей пятиклассников, в целях развития логики, абстрактного мышления учащихся, развития информационной грамотности реализуется введение курса информатики с 5 класса. «Информатика»- 1 час в неделю в 5 и 6 классах.

В целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 часа в неделю в 6 классе.

С целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, в целях организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, в целях формирования познавательных мотивов и умений, расширения коммуникативных умений, для успешной социальной адаптации учащихся вводятся факультативы.

«Тропинками математики» в объёме 1 часа в неделю в 5 классах.

«Разговорный английский» в объеме 1 часа в неделю в 5А и 6-х классах.

«Психологическое здоровье школьников» в объеме 1 часа в неделю в 5Б,5В.

«Мир мультимедийных технологий» в объеме 1 часа в неделю в 6А.

«Секреты орфографии и пунктуации» в объеме 1 часа в неделю в 6Б.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (физкультурно- спортивное, техническое художественное, естественно- научное, социально- педагогическое, туристско- краеведческое) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

В учебном плане 7-9 классов реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (БУП 2004).

**Инвариантная часть** **(основная школа).**

  **Учебный предмет «Русский язык»** направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность. На изучение **русского языка** в 7-9 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ. В 7 классе - 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 2 часа в неделю.

 Цель изучения **литературы** в 7-9 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы языка в 7-9 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ. В 7-8 классе - 2 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Основной целью обучения **иностранному языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского языка) в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю с делением на группы.

 На изучение **математики** в 7-9 классах согласно Федеральному базисному учебному плану отводится 5 часов в неделю.

 Целью курса **«Информатика и ИКТ»** в 7-9 классах является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. На изучение информатики в 7-9 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

 **Учебный предмет «История»** подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. На изучение истории отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета **«Обществознание (включая экономику и право)»** направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 6-го класса и изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета **«География»** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучениегеографии с 7-го по 9-й класс количество часов, отведенных на изучение этого курса - 2 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Учебный предмет «Физика» изучается с 7-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю согласно Федеральному базисному учебному плану. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю согласно Федеральному базисному учебному плану. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

 Курс **биологии** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 7-9-х классах биология изучается в количестве 2 часов в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

В рамках курса «Искусство» учебный предмет **«Изобразительное искусство»** преподаётся в 7-9 классах отдельно по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета **«Изобразительное искусство»** - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся.

В рамках курса «Искусство» учебный предмет **«Музыка»** преподаётся в 7-х классах отдельно по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета **«Музыка»** – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

Главная цель учебного предмета «**Технология**» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 7 классах рассчитан 2 часа в неделю, в 8 классе на 1 час в неделю. Занятия проводятся в кабинетах технологии и обслуживающего труда с делением классов на группы**.**

**Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается за счёт федерального компонента в 8-х классах по 1 часу в неделю.**

Количество часов **физической культуры** в 7-9-х классах – 3 часа в неделю (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

***Вариативная часть***

На второй ступени обучения коллектив педагогов основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей.

Для обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в инвариантную часть учебного плана из компонента образовательного учреждения добавлены по 1 часу в неделюна преподавание учебного предмета "Математика" в 9 и 8 классах и предмета «Русский язык» в 7 классах.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности введен в 9-х классах 1 час на предмет «История»

Спецификой школы и её учебного плана является поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах. Поэтому за счёт компонента образовательного учреждения учебного плана введено по 1 часу в неделю на изучение предмета «Информатика и ИКТ» 7-х классах, что способствует социализации школьников, их подготовке к современным условиям жизни.

 Также за счёт часов компонента образовательного учреждения введён предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-х и 9-х классах по 1 часу в неделю с целью адаптации учащихся к трудным жизненным ситуациям. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения. В программе реализован поэтапный подход к формированию чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе.

Для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования в УП школы выделены из регионального компонента и компонента образовательного учреждения на предмет «Технология» по 1 часу в неделю в 8-9-х классах.

Для развития речи обучающихся, выработки у них коммуникативной, языковой, литературоведческой компетенции за счет часов школьного компонента введены факультативы: "Русское правописание: орфография и пунктуация" в 7Б, 8А, 8Б, 9Б классах по 1 часу в неделю.

В целях улучшения качества образования и реализации предпрофильной подготовки в школьном компоненте предусмотрены факультативные занятия по обществознанию в 9Б классах «Конституция РФ - основной закон государства».

Для развития навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни в 9А классе введён факультативный курс 1 час в неделю «Мир мультимедиа технологий».

Для реализации программы «Разговор о правильном питании» предусмотрен факультатив «Здоровое питание» в 6А классах 1 час в неделю.

Для дифференцированной работы со слабыми и одарёнными детьми проводятся групповые занятия по физике 1 час в неделю в 7А классе «Решение задач повышенной трудности», по химии «За страницами учебника» в 8А классе 1 час в неделю, по математике в 8А,8Б по 1 часу в неделю.

В рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы, для достижения готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории в 7Б, 8А, 8Б введен курс «Мой выбор в мире профессий» .

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

**Учебный план (недельный)**

**основного общего образования на 2015 – 2016 учебный год**

**в 5-х, 6-х классах (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **Всего** |
| 1. ***Обязательная часть***
 |  |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 27 |
| Литература  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | 33 | 33 | 3 | 33 | 33 | 15 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |
| **Общественно-научные предметы** | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Естественно-научные предметы**  | Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Искусство** | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Технология** | Технология | 22 | 22 | 2 | 22 | 22 | 10\ |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | 28 | 28 | 28 | 29 | 29 | 142 |
|  | 1. ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***
 |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Информатика | 1/1 | 11 | 1 | 11 | 11 | 5 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Факультатив «Тропинками математики» | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Факультатив «Разговорный английский» | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |
| Факультатив «Психологическое здоровье школьника» |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Факультатив «Мир мультимедийных технологий» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Факультатив «Секреты орфографии и пунктуации» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого:** |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** |  | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **162** |

**Учебный план 7-9 классов МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **итого** |
| Русский язык | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 18 |
| Литература  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 |
| Иностранный язык | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 18 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 11 | 11 | 22 | 22 | 6 |
| История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |
|  Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Химия |  |  | 2 |  2 | 2 | 2 | 8 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Искусство (Музыка, ИЗО) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 22 | 22 | 11 | 11 |  |  | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| **ИТОГО** | **30** | **30** | **31** | **31** | **30** | **30** | **182** |
| **Регион. компонент и компонент ОУ** | **5** | **5** | **5** | **5** | **6** | **6** | **32** |
| *Учебные предметы:* | *3* | *3* | *2* | *2* | *4* | *4* | *18* |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Русский язык | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 4 |
| Математика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| История |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Технология |  |  | 11 | 11 | 11 | 11 | 4 |
| *Факультативы, спецкурсы, индивидуально-групповые занятия:* | *2* | *2* | *3* | *3* | *2* | *2* | *14* |
| - Спецкурс «Мой выбор в мире профессий» |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| - Факультатив «Здоровое питание» | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| - Факультатив «Конституция РФ – основной закон государства» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| - Факультатив «Русское правописание: орфография, пунктуация» |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| - Факультатив информатика «Мир мультимедийных технологий» |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **-** индив. - гр. химия«За страницами учебника» |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| - индив. - гр. физика «Решение задач повышенной трудности» | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| - индив. – гр. математика  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Макс. объем при 6-дневной неделе** | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** | **36** | **214** |