ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования **обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) на 2017-2018 учебный год (ФГОС)**

 Учебный пландля 1-4 классов **обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)** обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России от 22.12.2009 № 15785);

**-** приказа МО РФ № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373» (зарегистрированного в Минюсте России 4 февраля 2011 года);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;

- примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

- Устава МБОУ г.Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 34».

 Учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и обеспечивает условия для общекультурного и личностного развития школьников, сохранения единого образовательного пространства, в том числе:

- формирование гражданской идентичности учащихся;

-приобщение к общекультурным и национальным ценностям;

-готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Содержание учебного плана направлено на формирование базовых национальных ценностей с акцентом на ценности, обозначенные в Программе развития школы: Человек, Отечество, Знание.

 Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Недельный часовой объем изучения предметных областей обязательной части учебного плана сохранен и конкретизирован по учебным предметам и составляет: в первых классах – 20 часов, во 2-4-х классах – 22 часа.

 Режим работы - 5 - дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2-4-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

 В целях профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике на учебный год предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. (п.10.3 СанПиН 2.4.2 2821-10). Продолжительность перемен между уроками (большая и малые перемены): 10 минут - малые перемены, 2 большие перемены по 20 минут и 1 перемена 15 минут.

 При проведении занятий по английскому языку (2-4-е классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

 Начало учебных занятий в 9.00 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Продолжительность урока для 2-4-х классов - 40 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4-х классов – 5 уроков.

 В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима в первом полугодии ( в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- в феврале предусмотрены дополнительные каникулы.

 Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1х классах – без домашних заданий;

- во 2-3-х классах – до 1,5 часов;

- в 4 классах - до 2 часов (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 – 10).

 Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Минобрнауки №253 от 31.03.2014г. с изменениями от 08.06.2015 г. № 576, от 26.01.2016г. №38): по УМК «Школа России», который построен на основе признанных тради­ций отечественной школы; приоритетное направление - духовно-нравственное развитие ребенка, утверждающее такие человеческие ценности, как согласие, сотрудничество и взаимопонимание.

 Учебный план полностью реализует ФГОС начального общего образования.

 В предметной области «Русский язык и литература» изучаются учебные предметы в 1-х классах: русский язык и литературное чтение, во 2-4-х классах: русский язык, литературное чтение и английский язык. В результате изучения этой предметной области у учащихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Цель обучения иностранному языку - формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

 В предметной области «Математика и информатика» изучается математика. Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

 В предметной области «Обществознание и естествознание» изучается учебный предмет

окружающий мир, который формирует уважительное отношение к семье, России, истории и культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности изучаются интегрированно в рамках этого учебного предмета.

 В области «Искусство» изучаются учебные предметы - музыка и изобразительное искусство. У учащихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На основе освоения учащимися мира музыкального искусства в сфере личностных действий будут сформированы эстетические и ценностно-смысловые ориентации учащихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении. Приобщение к достижениям

 российской и мировой музыкальной культуры и традициям, многообразию музыкального фольклора России обеспечит формирование российской гражданской идентичности и

толерантности как основы жизни в поликультурном обществе.

 В области «Технология» изучается учебный предмет – технология, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

 В области «Физическая культура» изучается предмет физическая культура, целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию учащихся, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

 В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 годовых часа) на изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), который обеспечивает формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов мира.

 Выбор модулей ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) учащихся 4-х классов.

 По курсу ОРКСЭ используется безотметочная система оценивания знаний учащихся. Оценивание только критериальное*.*Основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.

 С целью создания условий для формирования у учащихся готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный предмет «Русский язык» - 1 час в неделю в 1-4-х классах.

 Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка на 1 учащегося: в 1 классе - 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

 Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляют 4 года (1-4 классы). Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Предусмотрено обучение по режиму продленного дня (по желанию) с организацией прогулки, питания, необходимых оздоровительных мероприятий.

 При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании

класса общеобразовательной организации, в котором будет обучаться ребенок с ЗПР.

Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР, осваивающие вариант 7.2 АООП, не должна превышать 25 учащихся, число учащихся с ЗПР в классе не должно превышать четырех, остальные учащиеся –не имеющие ограничений по здоровью.

 Текущий контроль в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; во 2–4-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

 На основании текущих отметок с учетом результатов контроля освоения материала учебных предметов проводится четвертная промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов по каждому учебному предмету.

 Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и результатов годового котроля освоения материала учебных предметов. Годовая промежуточная аттестация представляет среднее арифметическое четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу учащегося в соответствии с правилами математического округления.

 Формы годового контроля знаний учащихся: контрольные работы, контрольный диктант по русскому языку, тестовые работы, защита индивидуального/группового проекта, комплексная работа, всероссийские проверочные работы.

 Учебный план обеспечен рабочими программами по всем учебным предметам учебного плана и всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: педагогическими, материально-техническими, управленческими.

|  |
| --- |
| **Учебный годовой план начального общего образования обучающихся с ЗПР****(вариант 7.2) МБОУ г. Мурманска СОШ №34**  |
| **Предметные области** | **учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **классы** | 1 | 1 доп. класс | 2 | 3 | 4 |
|  Обязательная часть  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 165 | 165 | 170 | 136 | 136 | 772 |
| Литературное чтение | 132 | 132 | 136 | 136 | 102 | 638 |
| Иностранный язык | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| **Итого** | **693** | **693** | **714** | **714** | **714** | **3528** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Максимально допустимая нагрузка**  | **693** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3732** |
| **Внеурочная деятельность**(включая коррекционно-развивающую область): | **330** | **330** | **340** | **340** | **340** | **1680** |
| коррекционно-развивающая область | 231 | 231 | 238 | 238 | 238 | 1176 |
| коррекционно-развивающие занятия | 198 | 198 | 204 | 204 | 204 | 1008 |
| ритмика | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| направления внеурочной деятельности | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| **Всего к финансированию** | **1023** | **1023** | **1122** | **1122** | **1122** | **5412** |

|  |
| --- |
| **Учебный недельный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ г. Мурманска СОШ №34 на 2017-2018 учебный год** |
| **Предметные области** | **учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **классы** | 1г |  |  |  |
|  Обязательная часть  |  |
| Филология | Русский язык | 5 |  |  |  | 5 |
| Литературное чтение | 4 |  |  |  | 4 |
| Иностранный язык | - |  |  |  | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  |  |  | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  |  |  | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - |  |  |  | - |
| Искусство | Музыка | 1 |  |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  |  | 1 |
| Технология | Технология | 1 |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  |  |  | 3 |
| **Итого** | **21** |  |  |  | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | - |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка**  | **21** |  |  |  | **21** |
| **Внеурочная деятельность**(включая коррекционно-развивающую область): | **5** |  |  |  | **5** |
| коррекционно-развивающая область | 5 |  |  |  | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия:1. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1,5ч) педагог-психолог Курбанова Е.А.
2. «Логопедические занятия для обучающихся с задержкой психического развития» (1,5ч) педагог Строганова В.В.
3. «Коррекционно-развивающие занятия изобразительного творчества «Акварелька» (1ч) –педагог Агапитова О.Ю.
 | 4 |  |  |  | 4 |
|  4 .«Логоритмика» , преподаватель - логопед Иванова Ю.В. | 1 |  |  |  | 1 |
| **Всего к финансированию** | **26** |  |  |  | **26** |

Целью индивидуального учебного плана является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями. Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, и часы на самостоятельную подготовку учащегося распределяются на конкретного учащегося по согласованию с родителями (законными представителями).

 На основании заявления родителей (законных представителей) учащемуся предоставляется возможность участия во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях школы.